Beruf: Kaufmann/frau im E-Commerce

Lernfeld: 10

LS: 10.1.5

Zeitrichtwert: 90 Min. geplanter Zeitbedarf der Lernsituation: ……; tatsächlicher Zeitbedarf: …………….

| Phase | Handlungen (inkl. **F**ach**k**ompetenz und andere Kompetenzen)  Die Lernenden ... | **Me**thoden  **So**zialformen  **M**e**d**ien | Bemerkungen | Zeit |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| O | Frau Ruder braucht nun die Unterstützung der Auszubildenden bei der Berechnung der KPIs für das Quartalsmeeting. Sie gibt am Telefon die wichtigsten Informationen an und bittet die SuS die KPIs der Tagesordnungspunkte zu berechnen und grafisch aufzubereiten. | L-S-G  05\_Übungsaufgabe |  | 10 Min. |
| I/P | Die SuS informieren sich noch einmal zu den TOPs des Quartalsmeetings und zu den Berechnungen (Formeln) der Kennziffern. | EA |  | 10 Min. |
| D | Anschließend selektieren die SuS die benötigten Informationen zur Berechnung der jeweiligen Kennzahlen und berechnen aus den Angaben die Werte für die Jamando GmbH. Gleichzeitig sollen sie sich Interpretationen und Schlussfolgerungen für die KPIs überlegen. Des Weiteren erstellen die SuS eine ansprechende Präsentation mit einer Software ihrer Wahl. | EA |  | 45 Min. |
| B/K/R | Das Quartalsmeeting beginnt und ausgewählte SuS präsentieren die berechneten Ergebnisse. Das Klassenplenum stellt die Teilnehmer des Quartalsmeeting dar und stellt Fragen bzw. diskutiert Interpretationen und Schlussfolgerungen. Die Lehrkraft fungiert als Moderator. | Präsentation |  | 25 Min. |